

**SCUOLA PRIMARIA**

**a.s. 2021/2022**

Alunno/a………………nato/a a……………………il…………

frequentante la classe…………sez……..plesso………….

**SCHEDA DI VALUTAZIONE**

**PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **DIMENSIONE DELLA RELAZIONE, DELL’INTERAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE** |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO** |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIMENSIONE DELL’AUTONOMIA E DELL’ ORIENTAMENTO** |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO** |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DISCIPLINA:** *oppure* **AREA DISCIPLINARE:**  |
| **OBIETTIVI** | **LIVELLO RAGGIUNTO\*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **COMPORTAMENTO** |
| **OBIETTIVI** | **Giudizio**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

N.B. : la griglia può essere adattata agli obiettivi del PEI da valutare

**Descrizione dei livelli (***sono esemplificativi: possono essere riportati i livelli esplicitati nel PEI)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AVANZATO**
 | L’alunno /a svolge compiti e risolve problemi in semplici situazioni nuove, compie scelte consapevoli afferenti al vissuto mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite con l’uso di facilitatori. |
| 1. **INTERMEDIO**
 | L’alunno /a svolge autonomamente compiti semplici in situazioni note e, se guidato/a, anche in situazioni nuove; mostra di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali e di saper applicare , con l’aiuto di facilitatori, personali e/o azioni di tutoraggio, basilari regole e procedure apprese.  |
| 1. **BASE**
 | L’alunno /a, se opportunamente guidato/a con risorse predisposte dal docente, svolge compiti semplici in situazioni note, (in modo autonomo, ma discontinuo / in modo non autonomo, ma con continuità) mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali; se assistito/a applica basilari regole e procedure apprese.  |
| 1. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
 | L’alunno/a, se opportunamente assistito/a e/o guidato/a, con risorse fornite dal docente, svolge compiti semplici in situazioni consuete e mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali. |

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONE DEI PROGRESSI** |
|  |

**A T T E S T A Z I O N E**
Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe,

si attesta che
l’alunno è risultato ammesso/a o non ammesso/a alla classe successiva o al successivo grado di istruzione

#SCHEDA:SC28759,2021,3,289,1#

**Data …………………………………………**

 **Firma del genitore Il Dirigente Scolastico**

**……………………………………….**